



Preguntas a la Dra. Rodriguez



Las Diez Preguntas Más Frecuentes (FAQs)

Edición #22 Año Escolar 2023-24 – Semana del 5 de febrero del año 2024

Las preguntas están citadas tal como las recibí directamente de nuestra comunidad.

1. Sé que respondes preguntas en Preguntas a la Dra. Rodríguez. ¿Lo hacen también otros departamentos?

En respuesta a las solicitudes de la comunidad y las familias, estamos agregando departamentos adicionales relacionados con el volumen de preguntas que recibo, comenzando con el Departamento de Transportación y el Departamento de Admisiones. El Departamento de Transportación es el primero y ha lanzado la plataforma “Let’s Talk” para abordar inquietudes y problemas que surjan con respecto al Departamento de Transporte y sus servicios. Cuentan con un equipo dedicado listo para responder a una variedad de temas diferentes y encontrar resoluciones y soluciones. El link a Hablemos en la página principal del sitio web de Transporte es: <https://www.stocktonusd.net/Domain/158>

Welcome to Transportation Department

Let's Talk!, Stockton Unified School District Transportation

Welcome to Stockton Unified Schools District Transportation! We are excited to introduce Let's Talk as our streamline communication platform, designed to enhance customer service.

Utilize the topics buttons below to ask questions, make requests, or provide feedback, ensuring a seamless and efficient interaction with our transportation department. Your input is invaluable in helping us serve you better.

Top Topics:



Transportation General



Special Education Transportation



Bus Stop and Route Concerns



2. ¿Cómo seleccionas qué preguntas incluir en tus preguntas semanales a la Dra. Rodríguez? Te envié una pregunta y me contestaste, pero no la incluyeste en las preguntas semanales.

Recibo entre 20 y 30 preguntas cada semana entre Hablemos y las preguntas enviadas por correo electrónico. Selecciono las preguntas que se han hecho varias veces o las preguntas que se aplican a una gran cantidad de miembros del personal y/o de la comunidad..

3. ¿Cómo inscribimos a nuestros hijos en el campamento de primavera?

Nuestros campamentos diurnos para las vacaciones de primavera operan de 8 a. m. a 5 p. m. en los sitios participantes y están diseñados para mantener vivo el espíritu de exploración y maravillas durante el descanso. Nuestros programas ofrecen desayuno, almuerzo y una súper merienda a todos los estudiantes inscritos. El personal dirige una combinación dinámica de actividades, excursiones y experiencias de aprendizaje práctico para que las vacaciones de primavera de su hijo sean memorables y atractivas.

Aspectos destacados de las vacaciones de primavera:

1. **Talleres creativos:** desde artes y manualidades hasta teatro y música, su hijo tendrá la oportunidad de dar rienda suelta a su creatividad en un entorno divertido y de apoyo..
2. **Excursiones:** Tenemos emocionantes excursiones planificadas a atracciones locales y destinos educativos, lo que le permitirá a su hijo descubrir nuevos lugares e intereses.
3. **Aventuras al aire libre:** Paseos por la naturaleza, jardinería y juegos al aire libre conectarán a su hijo con la belleza de la temporada de primavera.
4. **Aventuras de Lectura:** Nuestras sesiones de lectura transportarán a su hijo a mundos fascinantes a través de los libros, fomentando el amor por la lectura.
5. **Diversión en la cocina:** exploraremos delicias culinarias con sesiones de cocina para niños, fomentando el trabajo en equipo y el gusto por nuevos sabores.
6. **Días temáticos:** Cada día puede tener un tema único, asegurando que su hijo experimente una amplia gama de actividades enriquecedoras.

Detalles del programa:

- o Fechas: 18 de marzo del año 2024 - 21 de marzo del año 2024
- o Horario: 8:00 am- 5:00 pm
- o Ubicación: Sitios participantes de TK-8. Sitios mostrados en el momento del registro
- o Niveles de grado: TK-8

[HAGA CLIC AQUÍ PARA REGISTRARSE](#)

4. Tengo a mi hija que irá al kínder el próximo año. ¿Cuándo puedo registrarla?

La inscripción para kínder de transición y kínder se abrirá el 13 de febrero del año 2024. SUSD llevó a cabo sesiones informativas virtuales de prekínder, TK y kínder para el año escolar 2024-2025 el 8 de febrero del año 2024. Puede escuchar una grabación de estas sesiones informativas para que las familias obtengan información sobre la inscripción en línea o en persona para Pre-K, Kínder de Transición (TK) de día completo, Kínder de día completo y el Programa de Oportunidades de Aprendizaje Ampliadas (ELOP) disponible para todos los estudiantes de primaria. Aquí está el [link](#) al registro de kínder y kínder de transición.

5. Nuestra escuela lleva abierta 25 años. Con desgaste básico, los escritorios de los estudiantes, las sillas de los estudiantes y las sillas del personal se encuentran en un estado irreparable. ¿Estos artículos básicos diarios deben salir del presupuesto general de la escuela (el mismo presupuesto que compra los útiles escolares) para ser reemplazados?

Con base en los comentarios de las juntas de asamblea públicas de instalaciones y los comentarios escuchados durante mis conversaciones semanales con la superintendente con los sitios y departamentos escolares, estamos avanzando en el proceso de licitación y aprobación para proporcionar muebles nuevos en todas los salones de clase para el año escolar 2024-2025 usando el fondo único restante de ESSER.

6. Hola. Mi hija irá al noveno grado el próximo año. Está muy interesada en el programa de verano preuniversitario de dos semanas que ofrece la UOP (instituto de escuela preparatoria de verano de la UOP). Sé que Stockton USD patrocina este programa. ¿Puede indicarme cómo obtengo el código o solicito el patrocinio del USD de Stockton para que mi hija pueda asistir a este programa de verano de la UOP? Muchas gracias

Actualmente, a todas las escuelas secundarias del SUSD se les proporcionó la misma cantidad de inscripciones para sus estudiantes de 9.º a 11.º grado. Una vez que un estudiante se registra, deberá recibir la aprobación del director y el consejero antes de ser admitido en el Programa de Verano de la Universidad del Pacífico. Los estudiantes interesados deben comunicarse con sus directores y consejeros para obtener información adicional. A partir de la próxima semana, los estudiantes entrantes de 9º grado tendrán la oportunidad de presentar su solicitud a través de un código QR proporcionado a través de su sitio K-8.

La Universidad del Pacífico tendrá noches de información para padres en la primavera para los estudiantes que están registrados y sus padres.

7. ¿Cómo responsabilizamos a los administradores, principalmente a los directores, por proporcionar información errónea sobre el proceso de educación especial a las familias y al personal? No quiero represalias pero está yendo demasiado lejos. No se debe decir a las familias que tienen que acudir a su médico de cabecera para obtener un diagnóstico antes de evaluar a su hijo. ¿Podemos educar a los administradores sobre Child Find?

Nuestro Departamento de Educación Especial se presenta regularmente con los administradores de nuestros sitios escolares para brindar información sobre diversos temas de educación especial, incluidas las referencias y evaluaciones de educación especial. Esto incluye información específicamente sobre Child Find y nuestras obligaciones legales.

El Programa Child Find requiere que todos los distritos escolares de California ubiquen, identifiquen y evalúen a todos los niños con una discapacidad sospechada, independientemente de la gravedad de su discapacidad, desde el nacimiento hasta los 21 años de edad, inclusive, los niños que no están inscritos en programas de escuelas públicas, niños sin hogar o bajo tutela del estado, niños que asisten a escuelas primarias privadas o religiosas y niños migrantes. Aquellos que necesiten educación especial y servicios relacionados serán identificados, ubicados, evaluados y, si son elegibles, se les ofrecerá FAPE (Educación Pública Aprobada y Gratuita).

SUSD continuará educando sobre Child Find a través del desarrollo profesional y una variedad de comunicaciones compartidas a través de Comunidades de Práctica, Cuadernos y boletines. Si un maestro tiene alguna pregunta sobre una inquietud con respecto a las prácticas de Educación Especial, siempre debe compartirla con su Especialista de Programa o Administrador de Educación Especial.

8. Quiero apuntarme a la excursión de mi hija. ¿Cómo lo hago?

Si está interesado en ser voluntario, deberá visitar el BAM.

página web: <http://beamentor.org/stockton>. Aquí deberá ingresar su información personal y seleccionar las escuelas y/o programas en los que le gustaría trabajar como voluntario. Luego, su información se enviará a las escuelas o programas seleccionados (p. ej., PYA, Stagg, preescolar). El coordinador de BAM del sitio/programa revisará y aprobará su solicitud para ofrecerse como voluntario. Una vez que el sitio/programa lo apruebe, lo derivarán al Departamento de Policía para una verificación de antecedentes, una tarjeta de identificación y posibles huellas dactilares.

9. Han pasado 2 semanas y no me han notificado si fui aceptado en Weber, ¿cuánto tiempo tengo que seguir esperando para saber si me aceptaron o no?

Cada Instituto de Especialidad gestiona su propia matrícula. El Instituto Weber acepta sus solicitudes in situ. Han estado revisando las solicitudes cada dos semanas aproximadamente. Revisaron las solicitudes el martes 6 de febrero del año 2024. Los estudiantes deben ser notificados antes del viernes 9 de febrero del año 2024 sobre el estado de su solicitud.

10. ¿Podemos tener un día de salida para todo el distrito en lugar de hacer exenciones individuales?

Nuestro Acuerdo de Negociación Colectiva (CBA, por sus siglas en inglés) con STA requiere que las escuelas presenten exenciones individuales para los días de salida temprana para que las escuelas acumulen minutos para estos días modificados. SUSD no está en contra del día de salida en todo el distrito, sin embargo, sería necesario negociarlo para ser aprobado. Además, nuestro Departamento de Transporte también necesitaría poder adaptarse a la implementación.